

Destinatari

Insegnanti, dirigenti e psicologi che operano nella scuola di ogni ordine e grado, formatori e addetti ai servizi sociali e politici.

Relatori

Prof. Leonardo Ancona

Psichiatra, Psicoanalista SPI e IPA, Gruppoanalista Emerito Università Cattolica del Sacro Cuore

Dr. Arturo Casoni

Neuropsichiatra dell'adolescenza, Psicoanalista Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali

Prof. Vittorio Luigi Castellazzi

Psicologo Clinico, Psicoterapeuta psicoanalitico docente Università Pontificia Salesiana

Prof.ssa Anna Maria Disanto

Psicoterapeuta psicoanalitica Asne-SipsIa docente Università Tor Vergata di Roma

Dr. Giuseppe Godino

Psicoterapeuta psicoanalitico Istituto Ricerche Europee Psicoterapia Psicoanalitica

Dr. R. Filippo Pergola

Psicologo, Filosofo presidente Ass. di Psicoanalisi della Relazione Educativa

Prof. Piero Petrini

Neuropsichiatra, Psicoterapeuta dirigente ASL RM D, docente Università di Cassino

Dr. Carmelo Sandomenico

Psicologo, Psicoterapeuta psicoanalitico Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali

Chairmen e coordinatori evento

Dr. Alessandro Capponi, Psicologo

Dr.ssa Valeria Cristiano, Psicologo

Dr. Francesco Vadini, Psicologo, Ph.D.

Con il patrocinio de:

l'Istituto Psicoanalitico
per le Ricerche Sociali

l'Istituto di Ricerche Europee
in Psicoterapia Psicoanalitica

il Centro Nazionale
d'Orientamento Scolastico e Professionale

Richiesti crediti ECM



APRE

Ass.ne di Psicoanalisi della Relazione Educativa

codice fiscale ass.ne : 97437630581

sede ass.ne: via Asello, 13 - 00175 - Roma

(metro A: Numidio Quadrato)

sito ass.ne: www.apreonline.it

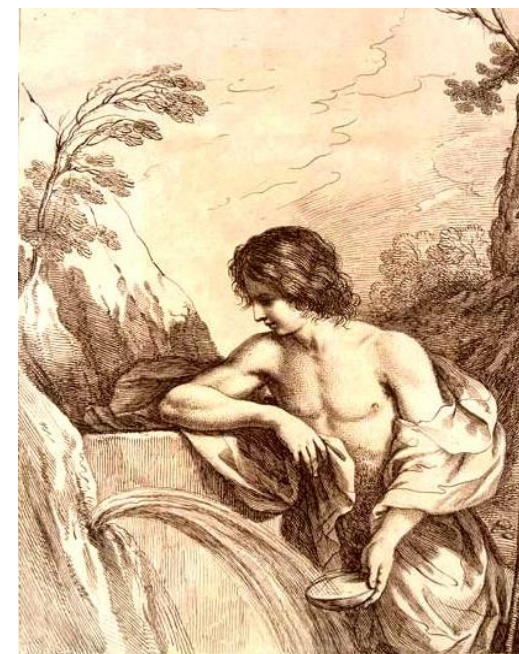
sito rivista: www.rivista.apreonline.it

tel.: 06-763.965 / 339-87.85.477

e-mail: segretario@apreonline.it

L'Associazione scientifico-culturale di
Psicoanalisi della Relazione Educativa APRE
organizza

L'insegnante "sufficientemente buono" psicodinamica della relazione educativa scolastica



CONVEGNO

venerdì 19 ottobre 2007

presso il Palazzo Paganica - sala Igea
sede dell'Istituto dell'Enciclopedia Italiana
(adiacenze l.go Argentina - in Roma)

contatti: R. Filippo Pergola

06-763.965 / e-mail: filippo.pergola@apreonline.it

Programma

PRIMA SESSIONE

8,45 Accoglienza e iscrizioni

9,15 – 9,30 R. Filippo Pergola
Inquadramento tematico. Dimensione emotiva nell'apprendimento e funzione dell'insegnante

9,30 – 10,15 Vittorio Luigi Castellazzi
La relazione madre-bambino come prototipica esperienza di apprendimento

10,15 – 10,45 Giuseppe Godino
La formazione del docente alla relazione e al "setting" per l'apprendimento

10,45 – 11,00 coffee break

11,00 – 11,45 Anna Maria Disanto
La mente dell'insegnante: strumento di lavoro in quanto spazio-tempo di "reverie"

11,45 – 12,30 dibattito

12,30 – 14,00 pausa pranzo

SECONDA SESSIONE

14,00 – 14,30 Arturo Casoni
Transfert e controtransfert nella relazione insegnante-allievo

14,30 – 15,00 Carmelo Sandomenico
Psicoanalisi dell'organizzazione scolastica: aspetti inconsci di blocco al cambiamento

15,00 – 15,15 Leonardo Ancona
Il metodo gruppoanalitico per la supervisione della relazione d'insegnamento

15,15 – 15,30 coffee break

15,30 – 17,00 Leonardo Ancona - Piero Petrini
Esperienza pratica: un gruppo 'Balint'

17,00 – 17,30 Conclusioni a cura di R. Filippo Pergola

Spunti tematici

La scuola è uno dei luoghi più straordinariamente importanti in cui attuare un cambiamento sostanziale dell'intera società a partire dal singolo individuo in sviluppo, dal gruppo-classe e dalla stessa istituzione; ma per ciò oltre alla didattica occorre considerare quanto segue.

1) Occorre che l'allievo intraprenda un cammino di conoscenza delle psicodinamiche del proprio "mondo interno" inconscio e di quelle del "mondo esterno" come inconscio sociale: al fine di stimolare così un inizio di elaborazione di quei nodi psicopatologici presenti più o meno in ciascuno. Ciò è necessario affinché il ragazzo/a di oggi non diventi l'adulto distruttivo e infelice di domani. In tal senso l'inserimento tra le attività scolastiche di periodiche dinamiche di gruppo in funzione analitica per gli allievi, costituirebbe vero momento formativo di tutta la persona;

2) Tutte le recenti ricerche hanno evidenziato il ruolo fondamentale dei processi emotivo-affettivi inconsci anche nel favorire o ostacolare l'apprendimento e lo sviluppo delle potenzialità creative e professionali nell'allievo. Si apprenderà tanto meglio e in modo fecondo quanto più l'insegnante sarà capace di creare uno spazio di "contenimento" emotivo in cui l'allievo possa "mentalizzare" angosce, paure, rabbia per vissuti "di persecuzione educativa" e conflitti irrisolti in modo che, più libero, possa "aprirsi" favorevolmente all'introiezione dei nuovi contenuti da assimilare. L'insegnante cioè è chiamato a svolgere il processo della "reverie" di cui parla Bion, così costituendosi come "insegnante sufficientemente buono" (parafrasando Winnicott in riferimento alla funzione materna); ciò tuttavia senza trascurare la "funzione paterna": essenziale perché l'educando conquisti la propria separata identità e 'futuribilità'.

3) Affinché ciò sia possibile occorrerà che anche l'insegnante abbia per se stesso uno "spazio" e un tempo specifici (attraverso metodologie gruppoanalitiche quali, ad es., il "gruppo Balint") in cui comprendere ed elaborare sia il transfert dell'allievo su di lui/lei come educatore e sulla scuola, sia il proprio processo controtransferale nella relazione educativa, ossia ciò che "porta-dentro", nel suo essere insegnante in relazione all'allievo e all'istituzione 'scuola', dei propri vissuti inconsci. Questo a vantaggio sia dell'allievo, ma anche del docente stesso che otterrà così dall'esercizio della propria professione una speciale ricchezza umana.

Modulo d'iscrizione

Iscrizione per:	Ora	Quota
<input type="checkbox"/> Convegno del 19 ottobre	08,45	35 euro
<input type="checkbox"/> se socio dell'APRE		25 euro
<input type="checkbox"/> se studente		25 euro

NOTA: Tale cifra non coprirà le spese per il convegno e qualora ci fosse un minimo guadagno, sarebbe devoluto per le attività di utilità sociale dell'APRE. È un'iniziativa senza fini di lucro, al solo scopo di offrire un servizio di formazione permanente. Pertanto vi invitiamo a sostenerci con la vostra numerosa presenza (facendo in modo che vengano anche altri colleghi). Confidiamo non rimarrete delusi per l'elevata qualità dei contenuti, il prestigio dei relatori e della sede congressuale.
Per questioni organizzative è necessaria la pre-iscrizione (non vincolante) mandando un'e-mail a uno dei nostri indirizzi.

Nome e cognome

Indirizzo

Codice fiscale

E-mail

Telefono

Modalità di pagamento

Contanti

Bonifico

Firma

codice fiscale ass.ne : 97437630581
sede ass.ne: via Asello, 13 - 00175 - Roma
(metro A: Numidio Quadrato)
sito ass.ne: www.apreonline.it
sito rivista: www.rivista.apreonline.it
tel.: 06-763.965 / 339-87.85.477
e-mail: segretario@apreonline.it